



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 1 di 7**

**INGLESE CLASSE QUINTA AMBIENTALE**

*competenze*

**COMPETENZE DI BASE DEL QUINTO ANNO**

Gli obiettivi comuni AI TRE INDIRIZZI (Chimica Dei Materiali, Biotecnologie Ambientali, Biotecnologie Sanitarie) sono definiti con riferimento al Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (Consiglio d'Europa – Strasburgo, 1998) che prevede i seguenti livelli: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Alla fine del triennio, per l'indirizzo tecnico, si prevede il raggiungimento dei seguenti livelli: **B2**.

<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>tipologia e numero delle prove di verifica previste:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. □</li><li>- Conoscere le modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali. □</li><li>- Conoscere le strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, e argomenti del settore di indirizzo. □</li><li>- Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</li><li>- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto. □</li><li>- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro. □</li></ul>	<p><b>VERIFICHE:</b></p> <p><b>Trimestre:2</b> (indifferentemente scritte o orali)</p> <p><b>Pentamestre:3</b> (indifferentemente scritte o orali)</p> <p><u>Opzionali:</u> prove di recupero e/o di approfondimento, se ritenute necessarie.</p>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 2 di 7**

Conoscere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro. □

- Conoscere gli aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni.
- Conoscere le modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici

- Comprendere idee principali e/o dettagli in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.

- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. □

- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti, coerenti e coesi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. □

- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.

- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese, relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. □

- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

**Tipologia verifiche:**

Comprensione/produzione orale: regole di grammatica, esercizi di applicazione, traduzioni, pair work, role play, descrizioni di immagini e sintesi di brani.

Produzione scritta:

- vero/falso,
- re-phrasing,
- fill-in,
- dialoghi,
- traduzioni
- domande aperte
- short compositions, ovvero tipologia di esercizi presente nei testi in adozione e somministrata durante l'attività didattica,
- ecc...



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 3 di 7**

*Contenuti disciplinari*

**BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

<b>GRAMMATICA</b>  <i>Grammar Files</i> <i>Cult B2 (DeA)</i>	<b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b>  <i>Cult B2 (DeA)</i>	<b>LESSICO</b>  <i>Cult B2 (DeA)</i>	<b>MICROLINGUA</b>  <i>A Matter of Life 3.0 (Edisco)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mixed conditionals</li> <li>- <i>to wish/if only</i></li> <li>- <i>should have</i> + past participle</li> <li>- <i>have/get sth. done</i></li> <li>- reported speech</li> </ul>	<p><b>(Units 9-10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about consequences</li> <li>- Discussing plans</li> </ul>	<p><b>(Units 9-10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- War, nations, politics</li> <li>- The environment</li> </ul>	<p><b><i>The Chemistries of Life (Mod.3 - chap. 2)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is biochemistry?</li> <li>- Carbohydrates(<i>approx.</i>)</li> <li>- Proteins</li> <li>- How enzymes work</li> <li>- Lipids(<i>approx.</i>)</li> <li>- Nucleic acids</li> <li>- What' s next in chemistry?</li> <li>- Biomolecules in our daily life</li> <li>- Organics compounds</li> </ul> <p><b><i>Microbes and microbial technology (Mod. 4 - chap. 1,2)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microbes: the factory of everything</li> <li>- Prokaryotes vs. eukaryotes</li> <li>- Invisible to the eye</li> <li>- Growth requirements for microorganisms</li> <li>- Microbial biotechnology</li> <li>- The dazzling colours of biotechnology</li> <li>- Microbes biotechnology's precious helpers</li> </ul>



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 4 di 7**

***Taking care of our planet (Mod. 5 - chap. 1,2)***

- Earth' s greatest threats
- Air pollution
- Water pollution
- Land pollution
- Be a part of the solution to pollution
- Environmental biotechnology
- Bio-remediation
- Purifying water
- Green power: where our energy will come from

***Food world (Mod. 6 - chap. 1,2)***

- Healthy eating
- The nutrients
- How to read food labels
- Food preservation
- Food additives and preservatives
- Classification of food additives
- Food biotechnology
- What is food safety?
- Food-borne illness
- Food-borne pathogens
- Dairy products
- How wine is made
- Beer: the brewing process

Macroargomenti che verranno trattati nel corso del corrente anno scolastico: Stabiliti di volta in volta nei CdC.



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 5 di 7**

Strategie e metodologie didattiche per favorire/migliorare i processi di apprendimento:

- esercitazione sulle quattro abilità (listening, speaking, reading, writing)
- recupero in itinere.

Uso di supporti didattici utili alla realizzazione di efficaci percorsi flessibili:

- risorse on line dei libri di testo,
- Didattica Digitale Integata (Classroom, esercitazioni in modalità sincrona e asincrona).

*Si allega la griglia di valutazione adottata in area disciplinare*



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 6 di 7**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E ORALE**

voto	conoscenze disciplinari	voto	competenze ORALE	voto	competenze SCRITTO	voto	capacita'
<b>10</b>	- approfondite e organiche	<b>10</b>	- <b>comprensione</b> del messaggio buona; - <b>esposizione</b> fluida e corretta - buona intonazione - padronanza lessicale	<b>10</b>	- <b>produzione</b> corretta (morfo-sintassi, registro, convenzioni grafiche, lessico)	<b>10</b>	- rielaborazione critica e personale dei <b>contenuti</b> , articolati con coerenza e motivazione in percorsi disciplinari e pluridisciplinari
<b>9-8</b>	- complete e consapevoli	<b>9-8</b>	- <b>comprensione</b> buona - <b>esposizione</b> chiara e sicura - lessico e pronuncia corretti	<b>9-8</b>	- <b>produzione</b> logicamente ordinata e appropriata (lessico)	<b>9-8</b>	- <b>contenuti</b> strutturati logicamente con raccordi disciplinari e/o pluridisciplinari
<b>7</b>	- complete, ma nozionistiche	<b>7</b>	- <b>comprensione</b> discreta - <b>esposizione</b> complessivamente corretta, sicura e con lessico accettabile	<b>7</b>	- <b>produzione</b> complessivamente corretta e sicura, con lessico accettabile	<b>7</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo lineare con informazioni pertinenti
<b>6</b>	- essenziali e sostanzialmente mnemoniche	<b>6</b>	- <b>comprensione</b> globale - <b>esposizione</b> semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	<b>6</b>	- <b>produzione</b> semplice, con <i>alcuni</i> errori (gram., lessico)	<b>6</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo semplice, con <i>collegamenti solo occasionali</i>
<b>5</b>	- parziali e incerte	<b>5</b>	- <b>comprensione</b> parziale - <b>esposizione</b> incerta, con errori (gram., lessico)	<b>5</b>	- <b>produzione</b> incerta, con errori (gram., lessico)	<b>5</b>	- <b>contenuti</b> strutturati in modo non sempre organico e chiaro
<b>4</b>	- lacunose e molto superficiali	<b>4</b>	- <b>comprensione</b> difficoltosa - <b>esposizione</b> frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	<b>4</b>	- <b>produzione</b> frammentaria, tale da ostacolare la trasmissione del senso del messaggio	<b>4</b>	- <b>contenuti</b> presentati in modo troppo frammentario e/o poco significativo e con <i>deboli nessi logici</i>
<b>3-1</b>	- fortemente lacunose, talvolta inesistenti	<b>3-1</b>	- <b>comprensione</b> errata o inesistente - <b>esposizione</b> confusa e talvolta incomprensibile	<b>3-1</b>	- <b>produzione</b> confusa, priva di nessi logici, talvolta incomprensibile	<b>3-1</b>	- <b>contenuti</b> presentati in modo confuso e privi di nessi logici



ISIS "Giulio Natta" – Bergamo

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE  
D'ISTITUTO  
indirizzo Biotecnologie Ambientali**

**CLASSE QUINTA  
2020/21**

**pag. 7 di 7**

**GRIGLIA DI CORRISPONDENZA - SCALA DECIMALE**

6	6 ½	7	7 ½	8	8 ½	9	9 ½	10
65 – 69	70 – 74	75 – 79	80 – 84	85 – 89	90 – 94	95 – 97	98 – 99	100
<b>Sufficiente</b>		<b>Discreto</b>		<b>Buono</b>		<b>Distinto</b>		<b>Ottimo</b>
<b>Obiettivi pienamente raggiunti</b>								
4		4 ½		5		5 ½		
45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		
<b>Gravemente insufficiente</b>		<b>Insufficiente</b>				<b>Quasi sufficiente</b>		
<b>Obiettivi non raggiunti</b>				<b>Obiettivi parzialmente raggiunti</b>				
1	1 ½	2	2 ½	3	3 ½			
0%	1 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44			
<b>Prova invalidata</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>							
<b>Obiettivi non raggiunti</b>								